

รายละเอียดการเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน

“ ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ”

ศูนย์เด็กเล็ก.....

ตำบล.....

อำเภอ.....

จังหวัดตรัง

รายละเอียดการเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน “ ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ”

ศูนย์เด็กเล็ก.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดตรัง

ที่	ประเด็น	ข้อกำหนด	เอกสารประกอบการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	
				มี	ไม่มี
<b>๑. ด้านบริหารจัดการภายในศูนย์เด็กเล็ก</b>					
๑.๑	นโยบายหรือแผนหรือโครงการในการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	มีนโยบาย หรือแผนหรือโครงการป้องกันควบคุมโรคติดต่อในศูนย์เด็กเล็ก	๑.มีเอกสารและหลักฐานในการดำเนินงานป้องกันควบคุมโรคติดต่อในศูนย์เด็กเล็กดังนี้ - นโยบาย หรือ - แผนปฏิบัติงาน หรือ - โครงการ		
๑.๒	การประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อทำความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงาน โดยเฉพาะในประเด็นของการดูแลสุขภาพอนามัยและการพัฒนาเด็กภายในศูนย์เด็กเล็ก	มีแผนการประชุมคณะกรรมการหรือคณะทำงานในประเด็นของการดูแลสุขภาพอนามัยและการพัฒนาเด็กภายในศูนย์เด็กเล็ก <b>อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</b>	๒.พิจารณาจากเอกสารหลักฐานการประชุม ดังนี้ - คณะทำงาน 1 ชุด - มีแผนการประชุม หรือ - เอกสารการประชุมหรือ - รายงานการประชุม		

รายละเอียดการเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน “ ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ”

ที่	ประเด็น	ข้อกำหนด	เอกสารประกอบการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	
				มี	ไม่มี
<b>๒.ด้านบุคลากรของศูนย์เด็กเล็ก</b>					
๒.๑	มีครูและผู้ดูแลเด็กเพียงพอต่อปริมาณเด็ก	มีสัดส่วนครูและผู้ดูแลเด็กโดยเฉลี่ยครูและผู้ดูแลเด็กอย่างน้อย ๑ คนต่อเด็ก ๒๐ คน	จำนวนเด็กทั้งหมดตาม - ทะเบียนเด็กต่อครูและผู้ดูแลเด็ก ในศูนย์เด็กเล็ก		
๒.๒	ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีหรือตรวจรังสีปอด	ครูและผู้ดูแลเด็กได้รับการตรวจสุขภาพประจำปีหรือตรวจรังสีปอด อย่างน้อยทุก ๑-๒ ปี	พิจารณาจากผลการตรวจสุขภาพดังนี้ - ผลการตรวจสุขภาพประจำปี หรือ - ใบรับรองแพทย์ของครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน		
๒.๓	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรม/ประชุม เรื่อง การป้องกันควบคุมโรคติดต่อที่พบบ่อยในเด็ก	ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรม/ประชุม เรื่อง การป้องกันควบคุมโรคติดต่อที่พบบ่อย เช่น หวัด / อุจจาระร่วง เป็นต้นจาก จนท.สาธารณสุขอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	- ใบรับรองการอบรม หรือ - เอกสารการจัดอบรม <i>(ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคน)</i> เน้นความรู้เรื่อง โรคติดต่อที่พบบ่อยในเด็ก จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข		
<b>ข้อ ๒.๓ /๒.๔ สอบถามวิธีการปฏิบัติตนเองจากครู/ผู้ดูแลเด็ก(ปฏิบัติครบสองอย่างทุกครั้ง)</b>					
๒.๕	ครูและผู้ดูแลเด็กให้ความรู้กับเด็กในเรื่องการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ	มีตารางกิจกรรมให้ความรู้กับเด็ก เรื่องการป้องกันควบคุมโรคติดต่อ เช่นการเล่านิทาน/เปิดวิดิทัศน์/เล่นเกมอย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	พิจารณา จาก - ตารางกิจกรรมให้ความรู้เรื่อง การป้องกันควบคุมโรคติดต่ออย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง		

รายละเอียดการเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน “ ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ”

ที่	ประเด็น	ข้อกำหนด	เอกสารประกอบการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	
				มี	ไม่มี
<b>๒.ด้านบุคลากรของศูนย์เด็กเล็ก</b>					
๒.๖	ครูและผู้ดูแลเด็กฝึกให้เด็กทุกคน มีพฤติกรรมกำบังการแพร่กระจายเชื้อ	มีตารางกิจกรรม/การสอนให้เด็ก -ปิดปาก ปิดจมูก ด้วยผ้าหรือกระดาษทิชชูเวลาไอจาม -กรณีใช้กระดาษทิชชูให้ทิ้งลงถังขยะที่มีฝาปิดมิดชิดและล้างมือด้วยสบู่ทุกครั้ง	๑.ตารางกิจกรรม/การสอนให้เด็กปิดปาก ปิดจมูก เวลาไอจาม ๒.สอบถามเด็ก เรื่องพฤติกรรมกำบังปาก ปิดจมูกเวลาไอจาม		
๒.๗	ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดให้มีกิจกรรมการล้างมือด้วยน้ำและสบู่ให้กับเด็ก	มีกิจกรรมให้เด็กล้างมือด้วยน้ำและสบู่ทุกวัน(ก่อน-หลังรับประทานอาหาร หลังขับถ่าย หลังเล่นของเล่นทุกครั้ง)	๑.ตารางกิจกรรมการล้างมือด้วยน้ำและสบู่ ๒. สังเกตการล้างมือของเด็กโดยให้ครู/ผู้ดูแลเด็กเลือกเด็กจำนวน ๕ คนแสดงการล้างมือ(เกณฑ์ขั้นต่ำในการประเมินคือ ล้างบริเวณฝ่ามือ หลังมือ นิ้วหัวแม่มือ และเหนือข้อมือเล็กน้อย) .....เด็กล้างมือถูกต้องทุกคน..... ให้ครูเตรียมคัดเลือดเด็กเอง 5 คน		
๒.๘	ครู/ผู้ดูแลเด็กจัดทำแฟ้มประวัติสุขภาพของเด็กภายในศูนย์	-จัดให้มีแฟ้มประวัติสุขภาพของเด็ก -มีบันทึกการเจ็บป่วยของเด็ก	๑.แฟ้มประวัติสุขภาพประกอบด้วย - แบบบันทึกประวัติการได้รับวัคซีน - แบบบันทึกปัญหาสุขภาพและการดูแลเบื้องต้นของเด็กรายบุคคลครบทุกคน (สามารถปรับใช้สมุดประจำตัวของกรมอนามัย/กรมส่งเสริมฯ) ๒.มีแบบบันทึกปัญหาสุขภาพและการดูแลเบื้องต้นของเด็กรายบุคคล		

รายละเอียดการเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน “ ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ”

ที่	ประเด็น	ข้อกำหนด	เอกสารประกอบการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	
				มี	ไม่มี
<b>๒.ด้านบุคลากรของศูนย์เด็กเล็ก</b>					
๒.๕	ครู/ผู้ดูแลเด็กตรวจคัดกรองและบันทึกอาการป่วยของเด็กตามแบบคัดกรองอาการป่วยรายห้องเรียน	สังเกตความผิดปกติของเด็กตั้งแต่แรกเริ่ม ให้รีบแจ้ง ผปค. ไปพบแพทย์หรือ จนท.สาธารณสุข รวมทั้งให้คำแนะนำในการดูแลเด็กแก่ ผปค. และบันทึกการป่วยของเด็กในห้องเรียน ทุกวัน ตามแบบคัดกรอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบคัดกรองอาการป่วยรายห้องเรียน</li> <li>- และมีการบันทึกการป่วยของเด็กในห้องเรียนตั้งแต่แรกเริ่ม (<u>แยกรายห้อง</u>)</li> </ul>		
๒.๑๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กแยกเด็กป่วยและป้องกันการแพร่กระจายเชื้ออย่างถูกต้องเหมาะสม (สอบถามวิธีการจัดแยกเด็กป่วย <u>คู่มือพยาบาลหรือมุมที่แยกเด็กป่วย</u> )				
๒.๑๑	ครู/ผู้ดูแลเด็กสามารถดูแลเด็กป่วยเบื้องต้นได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	๑.ครู/ผู้ดูแลเด็กมีความรู้ในการดูแลเด็กเบื้องต้นอย่างถูกต้อง - ครู/ผู้ดูแลเด็กทุกคนได้รับการอบรม/ประชุม เรื่องการดูแลเด็กเบื้องต้นและการส่งต่อเด็กไปพบแพทย์/จนท.เมื่ออาการไม่ดีขึ้นอย่างน้อยทุก๗ปี	๑.ใบรับรองการอบรมหรือเอกสารการจับอบรม/ประชุม ๒.แบบบันทึกปัญหาสุขภาพและการดูแลเบื้องต้นของเด็ก ๓.สอบถามครู/ผู้ดูแลเด็ก กรณีที่มีเด็กป่วยสอบถามอาการป่วยที่พบและวิธีการดูแลเบื้องต้นเมื่อเด็กป่วย		

รายละเอียดการเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน “ ศูนย์เด็กเล็กปลอดภัย ”

ที่	ประเด็น	ข้อกำหนด	เอกสารประกอบการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	
				มี	ไม่มี
<b>๒.ด้านบุคลากรของศูนย์เด็กเล็ก</b>					
		๒.ครู/ผู้ดูแลเด็ก ดูแลเด็กป่วย เบื้องต้น ได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม	-แบบบันทึกปัญหาสุขภาพ(บันทึกการ เจ็บป่วย/การดูแลเบื้องต้นและการส่งต่อ เด็ก)		
๒.๑๒	ครู/ผู้ดูแลเด็กส่งต่อเด็กป่วยไป พบแพทย์หรือ จนท.สาธารณสุข เมื่อดูแลเบื้องต้นแล้วอาการไม่ดีขึ้น	ครู/ผู้ดูแลเด็กส่ง ต่อเด็กป่วยไปพบ แพทย์หรือ จน ท.สาธารณสุขเมื่อ ดูแลเบื้องต้นแล้ว อาการไม่ดีขึ้นทุก ครั้ง	-แบบบันทึกปัญหาสุขภาพและการดูแล เบื้องต้นของเด็ก  -สอบถามครู/ผู้ดูแลเด็ก		
๒.๑๓	ครู/ผู้ดูแลเด็กตรวจสอบความ ถูกต้องของประวัติการได้รับ วัคซีนของเด็กตามเกณฑ์ที่ กำหนด	๑.ครู/ผู้ดูแลเด็ก ตรวจสอบความ ถูกต้องของ ประวัติการได้รับ วัคซีนของเด็กทุก คน ทุกภาคเรียน  ๒.ครู/ผู้ดูแลเด็ก บันทึกประวัติการ ได้รับวัคซีนของ เด็กแต่ละคน ทุก ภาคเรียน	-แบบบันทึกประวัติการได้รับวัคซีน ของเด็กครบทุกคน  -สุ่มตรวจสอบความครบถ้วนของการ บันทึกข้อมูลในแบบบันทึกประวัติการ ได้รับวัคซีนของเด็ก		

รายละเอียดการเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน “ ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ”

ที่	ประเด็น	ข้อกำหนด	เอกสารประกอบการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	
				มี	ไม่มี
<b>๒.ด้านบุคลากรของศูนย์เด็กเล็ก</b>					
๒.๑๔	ครู/ผู้ดูแลเด็กมีการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ปกครองเรื่องโรคติดต่อที่พบบ่อยในเด็ก	จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องโรคติดต่อที่พบบ่อยในเด็กอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง	-หนังสือเชิญวิทยากร -แผนกิจกรรมการจัดให้ความรู้ -ภาพถ่ายกิจกรรม		
๒.๑๕	ครู/ผู้ดูแลเด็กตรวจคุณภาพอาหารและนม	๑.อาหารที่ให้เด็กรับประทานมีคุณภาพดี ๒.นมที่ให้เด็กรับประทานมีคุณภาพดี	๑.สอบถามครู/ผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับการเก็บรักษาและการตรวจสอบคุณภาพอาหารและนม ๒.สุ่มตรวจสอบคุณภาพนม ๓.สังเกตภาชนะที่จัดเก็บอาหารและนม <i>(หากมีภาพถ่ายกิจกรรมยิ่งดี)</i> <b>** <u>ตย.แบบบันทึกการตรวจสอบคุณภาพนม</u></b>		
๒.๑๖	ครู/ผู้ดูแลเด็กทำความสะอาดแก้วน้ำดื่มเฉพาะตัวเด็ก (สังเกตและสอบถามครู/ผู้ดูแลเด็ก)				
๒.๑๗	ครู/ผู้ดูแลเด็กทำความสะอาดแก้วน้ำดื่มส่วนรวม(สังเกตและสอบถามครู/ผู้ดูแลเด็ก)				
๒.๑๘	ครู/ผู้ดูแลเด็กตรวจสอบความสะอาดของเครื่องนอน(สังเกตและสอบถามครู/ผู้ดูแลเด็ก)				
๒.๑๙	ครู/ผู้ดูแลเด็กทำความสะอาดของเล่นทุกสัปดาห์ (สังเกตและสอบถามครู/ผู้ดูแลเด็ก)				
๒.๒๐	ครู/ผู้ดูแลเด็กทำความสะอาดบริเวณรอบอาคารสถานที่ที่ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องครัว โรงอาหาร บริเวณที่เด็กเล่นในอาคาร พื้นห้อง ผนัง โตะ เก้าอี้ (สังเกตและสอบถามครู/ผู้ดูแลเด็ก) <b><i>กรณีเกิดการระบาด</i></b> แจ็ง จนท.และทำความสะอาดด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ				

\*\*\*หมายเหตุ กิจกรรม 2.16-2.20 ถ้ามีภาพถ่ายกิจกรรม/แผนงาน/กิจกรรม 5 ส เพิ่มเติมจะเป็นการเพิ่มความน่าเชื่อถือ

รายละเอียดการเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน “ ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ”

ที่	ประเด็น	ข้อกำหนด	เอกสารประกอบการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	
				มี	ไม่มี
<b>๓.ด้านอาคารสถานที่ สุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม</b>					
๓.๑	มีบริเวณเพียงพอกับจำนวนเด็กไม่แออัด	อากาศถ่ายเทสะดวก	พิจารณาจาก		
	- การจัดแบ่งพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจกรรม				
	- ห้องกิจกรรม/ห้องนอน/มีพื้นที่ใช้สอยอย่างน้อย ๒ ตารางเมตรต่อเด็ก ๑ คน				
๓.๒	มีบริเวณอาคารสถานที่แยกเป็นสัดส่วน				
	-พิจารณาจากการจัดแบ่งพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจกรรม				
๓.๓	มีน้ำดื่มสะอาดเพียงพอ				
	- คุณลักษณะของน้ำดื่ม (น้ำดื่มสุก,น้ำที่ผ่านระบบปรับปรุงคุณภาพแล้ว,น้ำบรรจุขวดที่ได้รับอนุญาตจาก อย.)				
	- สังเกตภาชนะบรรจุน้ำดื่ม สะอาดมีฝาปิดและก๊อกน้ำ หรือทางเทรินน้ำเปิดปิดได้ไม่มีคราบสกปรก/ตะไคร่น้ำ, ภาชนะบรรจุน้ำดื่มอยู่สูงจากพื้นมากกว่า ๖๐ เซนติเมตร				
	-สอบถามปริมาณความเพียงพอของน้ำดื่มต่อเด็กทุกคน				
๓.๔	น้ำใช้ที่สะอาดเพียงพอ				
	-สอบถามแหล่งที่มาของน้ำใช้และปริมาณความเพียงพอของน้ำที่ใช้				
๓.๕	ห้องส้วมสะอาดและเพียงพอ				
	-สังเกตลักษณะห้องน้ำห้องส้วมต้องสะอาด พื้นแห้ง ไม่มีกลิ่นเหม็น				
	-พิจารณาจากจำนวนโถส้วมถ่ายอุจจาระ โดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๑ โถต่อเด็ก ๑๐-๑๒ คน				
๓.๖	จุดล้างมือสะอาดและเพียงพอ				
	-พิจารณาจากจำนวนก๊อกที่ล้างมือโดยเฉลี่ย ๑ จุดต่อเด็ก ๑๐ คน				
	- สังเกตความสะอาดของผ้าเช็ดมือเด็ก				
๓.๗	สภาพแวดล้อมของศูนย์เด็กเล็กเหมาะสมในการดูแลสุขภาพการป้องกันและควบคุมโรค	สภาพแวดล้อมสะอาดเรียบร้อย ไม่มีขยะเกลื่อนกลาด ไม่มีแหล่งเพาะพันธุ์และพาหะนำโรค ไม่มีสัตว์นำโรค และสัตว์เลื้อย	สังเกตสภาพแวดล้อม		
			-ดูจากข้อกำหนด		



รายละเอียดการเตรียมเอกสารประกอบการประเมิน “ ศูนย์เด็กเล็กปลอดโรค ”

ที่	ประเด็น	ข้อกำหนด	เอกสารประกอบการพิจารณา	ผลการดำเนินงาน	
				มี	ไม่มี
<b>๔.ด้านวัสดุอุปกรณ์ในการดูแลป้องกันควบคุมโรค</b>					
๔.๑	วัสดุอุปกรณ์ในการรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น	๑.มีวัสดุอุปกรณ์ในการรักษาและปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒.จัดวางวัสดุอุปกรณ์ไว้ในที่ปลอดภัยจากมือเด็ก	สอบถามและสังเกต ตู้ยา – ตู้ยา / ปรอท / ชุดทำแผล		
๔.๒	อุปกรณ์เครื่องใช้ที่จำเป็นในการป้องกันควบคุมโรค	๑.มีวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคเช่น สบู่, เจล, หน้ากากอนามัย, ผ้าเช็ดมือ และผ้าเช็ดหน้า เฉพาะแต่ละคน ๒.เด็กทุกคนต้องมีแก้วน้ำและเครื่องนอนส่วนตัว	สอบถามและสังเกต ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์ 1. หน้ากากอนามัย 2. สบู่/แอลกอฮอล์เจล 3. ผ้าเช็ดมือ/ผ้าเช็ดหน้า ให้จัดเก็บในที่สะอาดไม่อัปชื้น ไม่ปนเปื้อนและซักทำความสะอาดทุกวัน		
๔.๓	มีอุปกรณ์และสื่อต่างๆที่ใช้ประกอบการสอนเรื่องการป้องกันควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็ก	มีอุปกรณ์และสื่อต่างๆที่ใช้ประกอบการสอนเรื่องการป้องกันควบคุมโรคในศูนย์เด็กเล็ก	-สื่อต่างๆที่ใช้ประกอบการสอนของครูและผู้ดูแลเด็ก		
๔.๔	วัสดุอุปกรณ์ในการดูแลทำความสะอาด	มีวัสดุอุปกรณ์ในการดูแลทำความสะอาดสะอาดเช่น สบู่, ผงซักฟอก, น้ำยาทำความสะอาด อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	สอบถามและสังเกต		

